

УРОК ДЕВЯТЫЙ

I

ТЕМА:
МОЙ ПРОРОК - МУХАММАД
(мир ему и благословения Аллаха!)



Мой пророк - Мухаммад ибн Абдуллах ибн Абдулмутталиб.

Аллах его послал ко всем людям.



Аллах его послал, чтобы он призвал их к поклонению только одному Аллаху, и чтобы они отказались от поклонения всему иному, кроме Аллаха.



ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 1) Пророка зовут
- 2) Аллах его послал ко всем.....
- 3) Аллах его послал, чтобы он призвал их к.....
- 4) Аллах его послал, чтобы они отказались от.....



ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

- 👉 Одна из милостей Аллаха к Своим рабам состоит в том, что Он послал к ним пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!), который призвал их к поклонению только одному Аллаху;
- 👉 Объясните ученикам, что одно из требований любви к посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) заключается в подчинении его приказам и в следовании за ним;
- 👉 Предостерегите от поклонения кому-либо, кроме Аллаха;
- 👉 Побудите к призыванию благословения на пророка (мир ему и благословения Аллаха!) при упоминании о нем;
- 👉 Расскажите подходящими словами историю рождения посланника (мир ему и благословения Аллаха!) в год слона с воспитательной целью.



Цель данного урока:

- 1- Напомнить ученикам родословную пророка Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!);
- 2- Напомнить ученикам, что Всевышний Аллах, послал Мухаммада (мир ему и благословения Аллаха!) ко всем людям;
- 3- Разъяснить ученикам мудрость того, что пророк Мухаммад (мир ему и благословения Аллаха!) был послан к людям.

МОЙ ПРОРОК - МУХАММАД (мир ему и благословения Аллаха!)

Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в Рай.

Кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в Ад.

ПОЭТОМУ:

Я должен любить посланника (мир ему и благословения Аллаха!) и
подчиняться ему.



ТЕМА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Заполните пропуски соответствующими словами:

- 1) Кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в,
а кто ослушается посланника (мир ему и благословения Аллаха!),
попадет в

..... مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ، وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ

- 2) К качествам посланника (мир ему и благословения Аллаха!)
относятся правдивость, ,

..... مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ ﷺ: الصِّدْقُ،

- 3) Что следует говорить, когда упоминается имя посланника
Аллаха?.....

مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَسْمَعُ اسْمَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

ПРИМЕЧАНИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

👉 Побудите учеников к подчинению посланнику (мир ему и благословения Аллаха!) и любви к нему. Предостережение от противоречия тому, что приказал пророк (мир ему и благословения Аллаха!);

👉 Укажите на то, что любящий посланника (мир ему и благословения Аллаха!) будет вместе с ним в Раю, о чем передается в следующем хадисе: «Человек будет находиться вместе с тем, кого он любит» («Сахих» аль-Бухари, №6169);

👉 Упомяните о некоторых нравственных качествах посланника (мир ему и благословения Аллаха!), например, о правдивости, надежности, снисходительности, приведя соответствующие примеры из его жизни, дабы ученики еще больше полюбили пророка (мир ему и благословения Аллаха!) и пожелали следовать за ним;

👉 Приведите примеры любви и подчинения пророку (мир ему и благословения Аллаха!) со стороны сподвижников (да будет доволен ими Аллах!). Также упомяните о том, что они никогда не ослушивались его.



Цель данного урока:

- 1- Объясните ученикам, что любовь к пророку (мир ему и благословения Аллаха!) выражается в подчинении ему и следовании его примеру;
- 2- Разъясните ученикам, что тот, кто подчинится посланнику (мир ему и благословения Аллаха!), попадет в Рай, а кто ослушается его, попадет в Ад;
- 3- Предупредите учеников об опасности противоречия тому, что приказал посланник (мир ему и благословения Аллаха!).